



MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE

OCEANO POUR TOUS

L'OCÉAN POUR TOUS LES ENFANTS

Depuis 2014, Le Musée océanographique, en collaboration avec la Fondation Princesse Charlène de Monaco et l'Education Nationale française et monégasque, organise le concours « Oceano pour Tous ».

L'objectif principal de ce dispositif est de **faire connaître, aimer et donner envie de protéger l'Océan** en impliquant les jeunes générations dans un projet collectif, créatif et engagé.



ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Depuis sa création, le dispositif Oceano Pour Tous, anciennement appelé Snapper Pour Tous, a bénéficié à plus de 2 000 élèves du Cycle 3 issus du réseau de l'éducation prioritaire (REP/REP+), d'unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS handicap) ou en zones rurales.



DÉROULEMENT DE L'OPÉRATION

Octobre – Décembre

En classe les élèves et leur enseignant travaillent sur un projet collaboratif autour de la découverte et de la protection de l'Océan.

Ensemble, ils découvrent, préparent, rédigent, lisent et collectent toutes les informations utiles pour mieux connaître l'Océan. Chaque classe apprend également à utiliser les outils informatiques nécessaires pour la production d'images, de vidéos et d'interviews à réaliser lors de la sortie au Musée océanographique.

Le service Animations prépare les activités pédagogiques au Musée pour répondre aux attentes et aux projets de chaque classe. Il coordonne également la gestion logistique des sorties scolaires.



DÉROULEMENT DE L'OPÉRATION

Décembre – Janvier

Chaque classe participe à une journée de visite privilégiée au Musée océanographique de Monaco lors de laquelle les élèves prennent conscience de l'importance de l'Océan et apprennent qu'il est crucial de le préserver.

Durant ces séquences, chaque classe se met dans la peau d'une équipe de tournage afin de capter les images utiles à leur projet de classe.



DÉROULEMENT DE L'OPÉRATION

Février – Avril

Tout le matériel produit par les élèves pendant la visite au Musée est utilisé en classe pour la réalisation d'un reportage vidéo de 5 minutes.

Un jury se réunit ensuite pour sélectionner le meilleur projet de classe. Il est composé de représentants de l'Education Nationale, du Musée océanographique, de partenaires, mécènes et personnalités du monde de l'image, des médias et de la mer.



Juin

La classe gagnante se voit offrir un séjour de deux jours d'activités de découverte et de sensibilisation autour de la mer à Monaco.





MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE

OCEANO POUR TOUS
Programme à destination des collèges

L'OCEAN AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ

ONU

AGENDA
2030

UNESCO
Décennie des
océans

*MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS*

Structuration de
l'éducation au
Développement
Durable
Eco-délégués

Brevet d'Initiation
à la Mer

*INSTITUT OCÉANOGRAPHIQUE
DE MONACO*

OCEANO POUR TOUS

Susciter chez les jeunes un engagement
citoyen pour la protection de l'Océan

OCEANO MÉTIERS

Accompagner les jeunes dans la
réalisation de leur vocation





OCEANO POUR TOUS

Un concours pédagogique pour rapprocher les jeunes à la mer

Ce concours vise à tisser un lien profond entre les jeunes et la mer, en les accompagnant dans la découverte du monde marin et dans **un engagement citoyen pour sa protection.**

L'Océan comme bien commun et accessible à tous, telle est l'ambition du projet.





OCEANO POUR TOUS

Une réponse aux Objectifs de Développement Durable n°4, n°13 et n°14

A travers son concours **Océano Pour Tous**, l'Institut souhaite **fédérer les jeunes générations autour des Objectifs n°4, n°13 et n°14**

ODD n°4 : Éducation de qualité - « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie »

Cible 4.7 : éducation et capacité d'action

« D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable. »





OCEANO POUR TOUS

Une réponse aux Objectifs de Développement Durable n° 4, n°13 et n°14

A travers son concours **Océano Pour Tous**, l'Institut souhaite **fédérer les jeunes générations autour des Objectifs n°4, n°13 et n°14**

ODD n°13 : Lutte contre le réchauffement climatique - « Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions »

Cible 13.3 : éducation et capacité d'action

« Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide. »

ODD n°14 : Vie aquatique - « Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable ».

Cible 14.1 : pollutions marines

« D'ici à 2025, prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments »

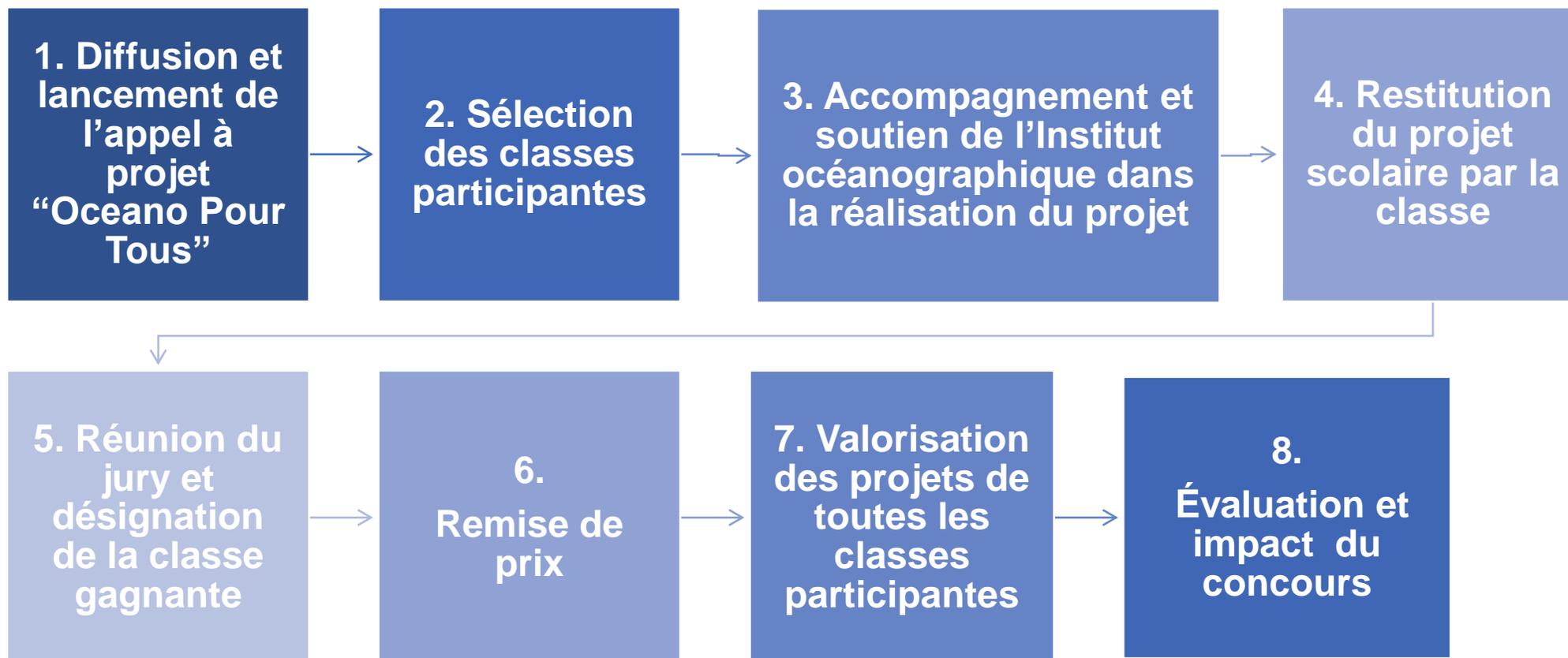
Cible 14.3 : acidifications des océans

« Réduire au maximum l'acidification des océans et lutter contre ses effets, notamment en renforçant la coopération scientifique à tous les niveaux »



OCEANO POUR TOUS

Les étapes du concours pédagogique





OCEANO POUR TOUS

**Accompagnement
personnalisé et soutien
de l'Institut
océanographique dans
la réalisation du projet**

Les 20 classes participantes bénéficient de 28 heures d'accompagnement et activités :

- **Rencontre virtuelle entre l'équipe éducative** du Musée océanographique et les éco délégués pour la **présentation/définition du projet** de classe.
- **Visite virtuelle en live du Musée océanographique de Monaco.**
- **Des ateliers pédagogiques et interactifs réalisés à distance** sur les thématiques de la pollution marine et des changements climatiques.
- **Accès au dispositif « Oceano Métiers »** - Un accompagnement à la découverte des métiers de la mer au travers de ateliers, supports media et échanges directs avec des professionnels
- **Accompagnement à la mise en place du projet de la classe et à sa valorisation** dans le cadre du Collège et de la collectivité.





MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE

Merci

Brevet d'Initiation à la Mer

Les modules

Module 1 : Description, construction

Module 2 : Flottabilité – stabilité – sécurité du flotteur

Module 3 : Mer et météo

Module 4 : Navigation, réglementation, sécurité

Module 5 : Les espaces maritimes, leurs milieux marins et les espaces associés

Compétences attendues	Savoirs associés
Adopter un comportement responsable face à l'environnement marin	<p>5.4. Les enjeux environnementaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'exploitation et la gestion des ressources halieutiques : surpêche et pêche durable ▪ les conséquences des activités économiques sur les littoraux et les eaux côtières: pollution, eutrophisation, catastrophes écologiques (marées noires, etc.), 7e continent de plastique ▪ les conséquences du réchauffement climatique: montée des eaux, acidification des océans, refuges climatiques ▪ les impacts sur la biodiversité
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'ONU (l'OMI en particulier) et les actions de préservation de la biodiversité (conférences intergouvernementales sur la biodiversité, etc.), le rôle des ONG (Greenpeace, Sea Shepherd) ▪ les aires marines protégées, un outil de gestion : natura2000, parcs marins, parcs nationaux, etc.





DÉCOUVREZ LE REPORTAGE DE LA CLASSE GAGNANTE 2019
« La Méditerranée, une mer unique et fragile! »
Ecole primaire Aubanel - Fréjus, Classe de CM1.



MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE

Projet « Océano pour tous - Vallée de la Roya » en images

Classes de Breil-sur-Roya



Classes de Tende



Classe de la Brigue



Classe de Saint Dalmas de Tende



Classe de Fontan





A la découverte des projets des classes

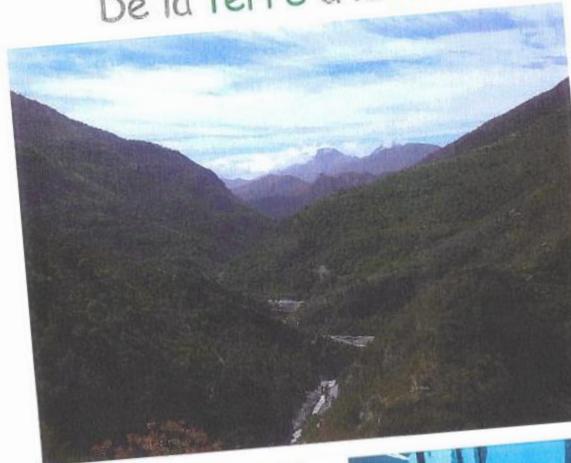


Classes de Breil-sur-Roya

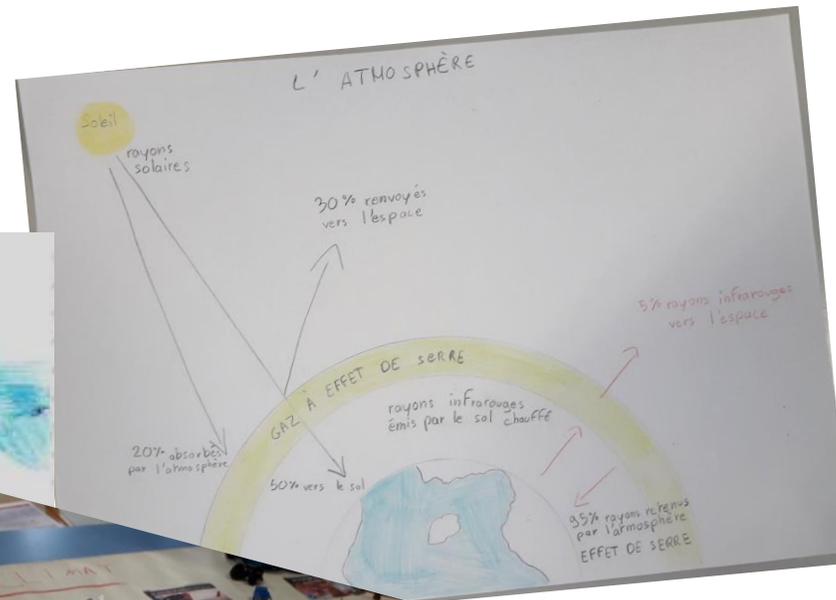
Edition spéciale
Respectons la nature



De la terre à la mer



Ecole Jean Moulin, Année 2020/2021
www.nice.fr/environnement/breil/



Visualisez leur production !



Classe de Fontan



[Visualisez leur production !](#)



Classe de la Brigue

LA BRIGADE D'OR - DIMANCHE 27 JUIN 2021 - N°7

MUSÉE Océanographique

L'hippocampe

L'hippocampe est un petit poisson présent dans de nombreuses mers. Il a un corps délicat et une tête qui rappelle celle d'un cheval. L'hippocampe se tient dans une position verticale en empruntant sa queue autour d'algues. L'hippocampe se reproduit d'une manière particulière : c'est le mâle qui porte les œufs jusqu'à leur éclosion. La femelle dépose les œufs dans une poche de l'abdomen du mâle où ils sont fertilisés. 40 à 50 jours plus tard naissent jusqu'à plusieurs centaines de bébés hippocampes. **» Raphaël et Lily G.**

Les requins

Il y a environ dix espèces de requins qui sont dangereuses. Une espèce est éteinte, celle du mégalodon qui était un requin géant. En tout il existe environ 53 espèces de requins, mais seulement 7 espèces sont très connues. Les requins sont présents dans toutes les mers et tous les océans du globe. Chaque année dans le monde, seulement 4 personnes meurent à cause d'attaques de requins.

Le requin marteau
Le requin marteau est nommé ainsi car sa tête est en forme de T, ressemblant à une masse. Cette forme donne au requin une meilleure vision tant au niveau du champ visuel que de la vision stéréoscopique, ainsi qu'un odorat plus développé.
Le requin marteau se nourrit de poissons rassemblés en bancs comme le hareng. Les raies constituent aussi une partie de leur régime alimentaire. On trouve ce requin dans les océans tropicaux ainsi que dans la mer rouge et dans la Méditerranée. Il vit entre la surface et 100 mètres de profondeur. Même si le requin marteau peut atteindre 4 m, il n'est pas agressif avec les êtres humains sauf si on l'embête ou on l'énervé. **» Thiago**

Le poisson chirurgien

L'espèce de poisson qui m'a le plus marqué est le poisson chirurgien. Car il est beau et qu'il est assez spécial avec ses deux lames à l'arrière de sa queue. Cette espèce de poisson a des lames à l'arrière de sa queue car si un prédateur l'attaque il sort ses lames et donne des coups de queue pour blesser le prédateur. Il existe des centaines d'espèces de poisson chirurgien. Au musée Océanographique de Monaco on pu observer cinq sortes de poissons chirurgiens. Il y avait des poissons chirurgiens qui ont des lames rétractables et d'autres qui ont des lames qui restent dehors et qui ne peuvent pas se rétracter. **» Romain**

Cahier spécial Visite au musée océanographique de Monaco

Le lundi 7 juin, la classe de La Brigue a été invitée au musée Océanographique de Monaco par le Principauté de Monaco. Nous avons passé la journée entière au musée, accompagnés par les animatrices qui nous ont permis d'apprendre énormément de choses liées à la mer.

Le jeu de piste des aquariums

On a fait cet article car on a fait une sortie au musée océanographique de Monaco et qu'on a beaucoup aimé le jeu de piste au milieu des aquariums du musée. Les salles étaient très sombres avec des aquariums lumineux. Il y avait deux saïns : une pour la Méditerranée et une pour les mers tropicales. Dans la partie de la Méditerranée, on aimait bien les hippocampes au gros ventre et dans la partie tropicale on a aimé les méduses. L'animatrice nous a organisé en plusieurs groupes et nous donnait une fiche où on voyait une petite partie du poisson ou de l'animal à chercher avec un indice et on devait chercher dans les aquariums l'animal qui correspondait à notre fiche. C'était drôle et on était obligé de regarder avec beaucoup d'attention.

Thiago : J'ai trouvé ça bien, Nails : j'ai bien aimé, Virgile : C'est une bonne façon de découvrir des poissons. **» Jayden, Lola et Raphaël**

La Brigue d'Or - N°7
Rédaction en chef : Virgile • Rédactrices : Brisk • Rédactrice océanographique : Virgile, photos de nos élèves.
Illustration : Maître de la Brigue

L'exposition sur la grande barrière de corail

Nous avons décidé d'écrire cet article car nous avons beaucoup aimé cette exposition et l'avons trouvée très intéressante. Elle a beaucoup de choses à nous apprendre. Les créateurs de l'exposition ont travaillé très dur pour nous offrir cette expérience. **» Raphaël**

La seiche et le poulepe

La seiche fait partie de la famille des mollusques (avec le poulpe et le calmar par exemple). Les seiches possèdent 10 tentacules : 2 sont plus courtes que les autres. Les seiches sont capables de changer de couleur pour s'adapter aux fonds du fond marin sur lequel elles se trouvent, car elles ont des cellules remplies de pigments de différentes couleurs. Au musée océanographique de Monaco nous avons vu des seiches et à chaque fois que l'on approchait notre main de l'aquarium la seiche reculait en changeant de couleur. Elles avaient peur et se préparaient à se défendre. Les seiches sont généralement de couleur blanc beige comme le sable pour se camoufler.
Le poulpe est aussi un mollusque. Seule une espèce de poulpe est dangereuse : la pieuvre à anneaux bleus. À chaque tentacule, le poulpe possède un crochets dans le poulpe à 8 crochets. Il est tellement mou qu'il est capable de rentrer dans une bouteille en verre. **» Evan**

vu au Maastrichtien, à la fin de l'été environ en Amérique du Nord sur ce dinosaure qui mesure 4,5 à 8 tonnes. **» Raphaël**

mesure entre on pense qu'il c'est un dinosaure exemple les **» Raphaël**

L'inauguration du jardin de l'école

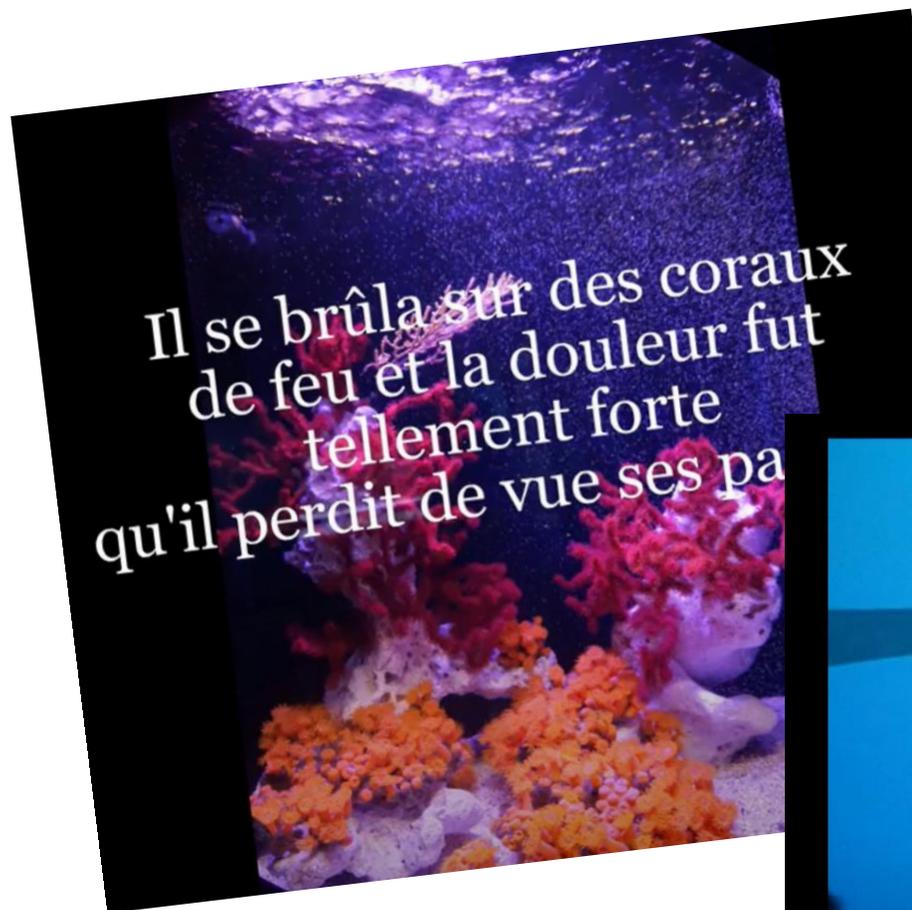
Le jeudi 10 juin à l'inauguration du jardin, c'est à dire que l'on prépare depuis 3 mois. Le maître a pris la parole : il trouvait ça bien de faire un jardin car les enfants participent qu'avant tout le monde avait un jardin à la Brigue ; il disait que c'était bien aussi de prendre du plaisir à jardiner. Puis le maire a parlé de l'école : il est content que l'école fasse un compost pour préparer le village à la nouvelle loi de 2023. En 2023 il sera obligatoire de composer les épaves en France.
des matériels ont fait un spectacle. À la fin, le maire a coupé le ruban de l'inauguration. C'est aussi ce jour-là que la maîtresse Sophie a annoncé que l'école de La Brigue était devenue une « éco-école », une école qui éduque à l'écologie.
Pendant l'inauguration des élèves de ma classe ont parlé du jardin. Et la classe J'ai demandé aux élèves et au maître quels sont leurs **» Raphaël**

renseignés sur l'inauguration du jardin :
Kora : J'ai adoré,
Nails : J'ai bien aimé,
Luna : J'ai bien aimé,
Jayden : Je trouve que c'était bien,
Lily L-R : J'ai aimé car on pouvait montrer notre jardin à nos parents.
Evan : cool, Evan : bien,
Lola : j'ai trouvé ça cool car on pouvait montrer notre compost et notre jardin.
Thiago : cool, Sofia : bien,
Lily G. : bien mais je stressais car je devais parler en public.
le maître Virgile : j'ai aimé et j'ai trouvé ça bien qu'il y ait autant d'élèves et de parents d'élèves. **» Raphaël**

Visualisez leur production !



Classes de Tende



**POISSON CHIRURGIEN-PALETTE ou
POISSON BLEU**
Paracanthurus hepatus

(Photo : 30 millions d'années)

Lieu de vie : les mers de l'Afrique de l'Est à la Micronésie, les îles de la Ligne et les îles Samoa, au Nord de la préfecture de Kochi, au Sud de la Nouvelle-Galles du Sud, et en Australie.

Alimentation : Ce poisson chirurgien bleu est un brouteur d'algues et de petits crustacés tandis que les juvéniles mangent des algues et des adultes mangent des algues.

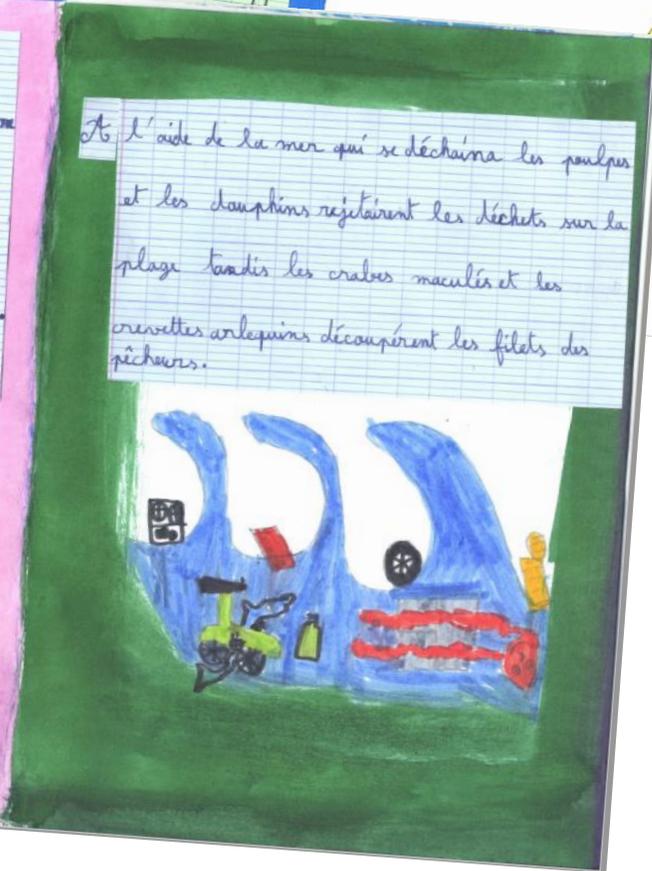
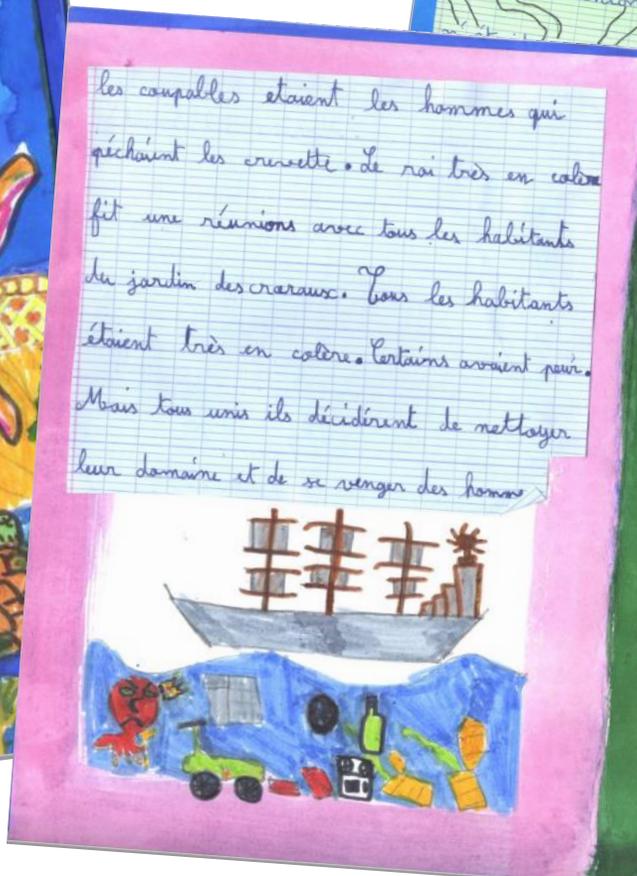
Taille : de 25 à 31 cm



[Visualisez leur production !](#)



Classes de Tende



Visualisez leur production !



Classe de Saint Dalmas de Tende

LE PROJET :

Engager notre école dans
le développement durable
et obtenir le label éco-école



Passer à l'action :

- Réduction concrète de notre consommation d'eau à l'école : apprendre à ne plus couler l'eau inutilement, signaler à la direction les WC non-équipés de chasse d'eau normale,
- Mise en place d'un mini-potager éco-citoyen en eau : paillage, oyas, goutte à goutte

LES BONS GESTES POUR ÉCONOMISER DE L'EAU



Couper le robinet pendant qu'on se savonne les mains

Comprendre le cycle de l'eau -
Réalisation de maquettes



...avec des systèmes d'arrosage
économiques en eau



Signaler si un robinet fuit

Visualisez leur production !

